

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Оценка ценных бумаг

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)**

Учебный план 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры Финансы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 64

в том числе:

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:

зачет, 4 семестр

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Пятницкий Д.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Оценка ценных бумаг

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 939

составлена на основании учебного плана

38.04.01 Экономика

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ЭиГД (Экономики и гуманитарных дисциплин)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЭиГД Опарина Л.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	сформировать систему знаний о принципах и методах оценки ценных бумаг, составляющих стоимость компании, об основах оценочной деятельности в России и за рубежом.
Задачи:	1) обучение методологическим основам, принципам оценки ценных бумаг, составляющих стоимость компаний; 2) освоение современного категориально-понятийного аппарата оценки ценных бумаг; 3) формирование умения чтения отчета об оценке; 4) применение результатов оценочной деятельности для решения профессиональных задач в условиях российского рынка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Знать: результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области оценки ценных бумаг и стоимости компании, перспективные направления оценки, актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы оценки стоимости компании; цели, задачи, стандарты и принципы оценки стоимости компании; методику анализа результатов прошлой деятельности публичной компании; методику решения проблемы влияния репутации компании, операционного лизинга, пенсионных обязательств, специальных фондов и резервов, миноритарного участия, медицинского обеспечения для работников, вышедших на пенсию, правительственных субсидий на рентабельность инвестированного капитала и экономическую прибыль; методы оценки денежного потока и методику его прогнозирования; методы оценки ставки дисконтирования и стоимости привлечения капитала; схемы оценки стоимости компании на базе дисконтирования; условия идентичности результатов расчетов всеми основными методами дисконтирования денежного потока, экономической прибыли и добавленной стоимости; особенности затратного подхода к оценке стоимости компании; отраслевые особенности оценки стоимости компании; Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по оценке ценных бумаг и стоимости компании; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и определять их влияние на капитализацию; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне с целью повышения стоимости компании; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с оценкой стоимости компании; прогнозировать основные социально-экономических показателей деятельности предприятия, определяющие стоимость компании; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев максимизации стоимости компании; Владеть: навыками проведения самостоятельных исследований в области оценки стоимости компании; навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и определения их влияние на капитализацию; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне с целью повышения стоимости компании; навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, связанных с оценкой стоимости компании; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, определяющих стоимость компании; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев максимизации стоимости компании; навыками составления отчета об оценке бизнеса; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Производственная практика (преддипломная), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-1:Способен осуществлять финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	
ПК-1.1.	Предоставление потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам
ПК-1.2.	Разъяснение сути финансовых продуктов, юридических и экономических характеристик финансовых продуктов и услуг
ПК-1.3.	Предоставление достоверной информации по контрагентам, условиям, требованиям к контрагенту, предмету сделки
ПК-1.4.	Выступать в качестве эксперта в процессе принятия клиентом важных финансовых (инвестиционных) решений
ПК-1.5.	Рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски
ПК-3:Способен формировать целевой инвестиционный портфель для клиента	
ПК-3.1.	Составление перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском
ПК-3.2.	Составление инвестиционного портфеля
ПК-3.3.	Регулярный пересмотр качества инвестиционного портфеля клиента (селекция и аллокация активов)
ПК-3.4.	Расчет параметров целевого инвестиционного портфеля
ПК-3.5.	Мониторинг финансового плана, определение критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:	результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области оценки ценных бумаг и стоимости компании, перспективные направления оценки, актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы оценки стоимости компании; цели, задачи, стандарты и принципы оценки стоимости компании; методику анализа результатов прошлой деятельности публичной компании; методику решения проблемы влияния репутации компании, операционного лизинга, пенсионных обязательств, специальных фондов и резервов, миноритарного участия, медицинского обеспечения для работников, вышедших на пенсию, правительственных субсидий на рентабельность инвестированного капитала и экономическую прибыль; методы оценки денежного потока и методику его прогнозирования; методы оценки ставки дисконтирования и стоимости привлечения капитала; схемы оценки стоимости компании на базе дисконтирования; условия идентичности результатов расчетов всеми основными методами дисконтирования денежного потока, экономической прибыли и добавленной стоимости; особенности затратного подхода к оценке стоимости компании; отраслевые особенности оценки стоимости компании;
Уметь:	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по оценке ценных бумаг и стоимости компании; оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности и определять их влияние на капитализацию; готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне с целью повышения стоимости компании; анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, связанных с оценкой стоимости компании; прогнозировать основные социально-экономических показателей деятельности предприятия, определяющие стоимость компании; разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев максимизации стоимости компании;
Владеть:	навыками проведения самостоятельных исследований в области оценки стоимости компании; навыками оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности и определения их влияние на капитализацию; навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений на микроуровне с целью повышения стоимости компании; навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов, связанных с оценкой стоимости компании; навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, определяющих стоимость компании; навыками разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев максимизации стоимости компании; навыками составления отчета об оценке бизнеса; навыками представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Цели, задачи, стандарты и принципы оценки ценных бумаг			
/Лек/	4	1	
/СР/	4	3	
Раздел 2. Теория и модели оценки опционов			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	2	
/СР/	4	3	
Раздел 3. Оценка долговых ценных бумаг			
/Лек/	4	2	
/Пр/	4	2	
/СР/	4	3	
Раздел 4. Методы оценки денежного потока и его прогнозирование			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	3	
Раздел 5. Методы оценки ставки дисконтирования и стоимости привлечения капитала			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	4	
Раздел 6. Оценка роста и терминальной стоимости.			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	4	
Раздел 7. Модель дисконтирования дивидендов			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	4	
Раздел 8. Модель свободных денежных потоков на собственный капитал			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	4	
Раздел 9. Оценка фирмы на основе стоимости капитала и скорректированной текущей ценности			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	4	
Раздел 10. Схемы оценки стоимости компании на базе дисконтирования экономической прибыли и денежных потоков на инвестиции			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	4	
Раздел 11. Затратный подход к оценке стоимости компании			
/Лек/	4	1	
/Пр/	4	1	
/СР/	4	4	
/За/	4	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения).

1) Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационные лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие её формы:

- подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа;
- подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами, справочной и научной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию;
- подготовка к промежуточному контролю включает в себя работу над учебным материалом; с конспектом лекций; с ресурсами Интернета.

2) Интерактивные технологии обучения, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем.

Для данной дисциплины наиболее эффективными являются следующие интерактивные технологии: дискуссия, деловая игра, «мозговой штурм», метод проектов.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрена возможность участия обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

3) Дистанционные образовательные технологии.

При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты.

Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего задания, задачи, вопросы для собеседования, вопросы к зачету/экзамену, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Три основных подхода к оценке ценных бумаг.
2. Применимость и ограничения оценки дисконтированных денежных потоков. Принципы оценки.
3. Факторы, учитываемые при построении алгоритма оценки стоимости компании (бизнеса): этап жизненного цикла, природа технологии, размер, природа инвестора, природа бизнеса.
4. «Дерево методов» оценки стоимости компании.
5. Причины и формы коррекций к результату оценки. Скидки за недостаточную ликвидность, их формы и способы анализа.
6. Понятие контрольного участия и его критерии. Способы анализа исследования премии за контроль. Методы эмпирических исследований премии за контроль
7. Портфельный анализ.
8. Модель CAPM. Систематический и несистематический риск.
9. Колл-опционы и пут-опционы: описание и диаграммы выплат.
10. Биномиальная модель.
11. Модель Блэка-Шоупза для оценки опционов колл.
12. Цены облигаций и процентные ставки.
13. Безрисковая ставка.
14. Спред дефолта по облигациям.
15. Цены облигаций, срок погашения, купонная ставка и процентная ставка.
16. Подход к оценке облигаций на базе приведенной стоимости.
17. Сравнительный подход к оценке облигаций (relative price approach).
18. Оценка конвертируемых облигаций.
19. Оценка векселей. Оценка сертификатов.
20. Связь между денежными потоками.
21. Продолжительность и степень детализации прогноза денежных потоков. Методы выявления стратегических перспектив компании.
22. Три подхода к определению ставки дисконтирования (доходность альтернативных вложений, нормативная доходность, стоимость привлечения капитала).
23. Требуемый уровень доходности: норматив или стоимость привлечения капитала фирмы.
24. Концепции определения стоимости собственного капитала.
25. Влияние финансового рычага на стоимость капитала фирмы и на коэффициент систематического риска согласно различным теориям.
26. Практические аспекты выбора структуры капитала корпорации. Факторы, определяющие структуру капитала. Оценка средневзвешенной стоимости капитала.
27. Оценка исторического роста: арифметические и геометрические средние, модели линейной и логарифмически-линейной регрессии.
28. Оценка исторического роста: проблема отрицательной прибыли.
29. Исторический и прогнозируемый рост выручки и прибыли.
30. Фундаментальные детерминанты роста: рентабельность капитала, коэффициент реинвестирования.
31. Модель стабильного роста. Жизненный цикл и выживание фирмы. Коэффициент прожигания денег. Вероятность банкротства и оценка.
32. Модель роста Гордона. Двухфазная модель дисконтирования дивидендов. Модификация модели с учетом обратного выкупа акций.
33. Оценка ценности роста. Модель "H" для оценки роста. Трехфазная модель дисконтирования дивидендов.
34. Оценка акций, по которым вообще не выплачиваются дивиденды или выплачиваются небольшие дивиденды. Схема анализа моделей (ограниченность, наиболее подходящие компании и т.д.).
35. Оценка текущей стоимости постпрогнозного периода при дисконтировании денежного потока для акционеров.

Дисконтирование денежного потока для акционеров.

36. Модель свободных денежных потоков на акции с постоянным ростом.
37. Двухфазная модель FCFE.
38. Трехфазная модель FCFE.
39. Интерактивный способ оценки капитализации компании. Одновременность оценки капитализации, стоимости капитала и плеча финансового рычага.
40. Свободные денежные потоки фирмы. Оценка фирмы: подход с точки зрения стоимости капитала.
41. Оценка фирмы: подход на основе скорректированной приведенной ценности (APV).
42. Влияние рычага на ценность фирмы.
43. Дисконтирование денежного потока для акционеров и кредиторов.
44. Ценность фирмы и EVA.
45. Денежные потоки на инвестиции (CFROI). CFROI и ценность фирмы: потенциальные конфликты.
46. Методы оценки продленной стоимости, не основанные на дисконтировании.
47. Подготовка финансовой отчетности компании для оценки затратным подходом.
48. Алгоритм и особенности метода чистых активов.
49. Компоненты интеллектуального капитала.
50. Оценка стоимости брендов.
51. Оценка репутации: метод накопления затрат, метод остатка цены сделки, метод сделок, метод избыточной прибыли.
52. Метод ликвидационной стоимости в условиях плановой и ускоренной ликвидации.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Федотова М.А., Бусов В.И., Землянский О.А.	Оценка стоимости активов и бизнеса : учебник для вузов / под редакцией М. А. Федотовой, ,	Москва : Издательство Юрайт, 2022,
Л1.2	Спиридонова Е. А.	Оценка стоимости бизнеса : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры — 2-е изд., перераб. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2021,
Л1.3	Иванченко И. С.	Производные финансовые инструменты: оценка стоимости деривативов : учебник для вузов / И. С. Иванченко. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Бабайцев В. А., Гисин В. Б.	Математические методы финансового анализа: учебное пособие для вузов / 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва: Издательство Юрайт, 2019,
Л2.2	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Оценка стоимости бизнеса + приложение в ЭБС : учебник для вузов / — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,

7.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л3.1	Пятницкий Д.В.	Управление стоимостью компании (учебное пособие) , ,	Иваново: ИВГПУ, 2020,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	1. Microsoft®Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 2. Microsoft®WinSL 8.1 Russian Academic OLP 1 License NoLevel Legalization GetGenuine. Договор ПП-10 от 26.01.2016 3. Microsoft®Windows Professional 8.1 Sngl OLP 1 License NoLevel. Договор ПП-8 от 26.01.2015 4. Операционная система Windows 7 Профессиональная (установочный комплект и eToken PRO (JAVA) входит в стоимость). Договор 05-Л/2015 от 04.02.2015 5. Microsoft®Windows XP Professional. Лицензия № 42475881 от 13.07.2007 6. Microsoft Office Standart2007. Лицензия №44711992 от 21.10.2008 7. КонсультантПлюс. Договор №7199/О/2013 от 1.05.2013.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.3	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска

аудитория для лекционных, практических занятий

Комплект учебной мебели, стационарный экран, телевизор. 14 персональных компьютеров с программным обеспечением:

Microsoft Windows XP Professional - Сертификат участника программы MSDN academic alliance;

Консультант Плюс - Дополнительное соглашение от 01.01.2014, № лиц. 499585;

Гарант аэро - Договор №2337 от 30.12.2013, № лиц. 2337;

Microsoft Office Professional Plus 2007 - Лицензионное соглашение, № лиц. 64873126

аудитория для лекционных и практических занятий

Комплект учебной мебели, меловая доска. Экран, проектор, ноутбук (предоставляется по заявке преподавателя).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение заданий и решение задач;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в беседах, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовка к зачету/экзамену.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету/экзамену.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов.

Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.